

### SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI JAMBATAN BULAN

Aomatia Yu Tia Fa Pimapamamo Membangun Masa Kini Menuju Masa Depan Jalan Sultan Hasanuddin - Sempan - Timika,

Jalan Sultan Hasanuddin - Sempan - Timika, tlp/fax: 0901 312 6811, email: stie.jb@hotmail.com STD TAMBAHAN/STIEJB/SPMI-19

**KODE** 

DOKUMEN STANDAR

### STANDAR SPMI STIE JB

TANGGAL DIKELUARKAN JULI 2019 Revisi 1

# STANDAR PRAKTEK NYATA MATAKULIAH PADA SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI JAMBATAN BULAN

### 1. Visi, Misi dan Tujuan STIE Jambatan Bulan

## Visi : Lulusan Yang Kritis dan Ulet Dikenal Luas Di tingkat Lokal dan Nasional

Visi pengembangan STIE JB sampai tahun 2026 sebagaimana tertulis di atas dengan pertimbangan bahwa sumberdaya manusia yang berkualitas adalah sumberdaya manusia yang visioner yaitu memiliki kemampuan membaca peluang serta kemampuan tindakan taktis dan mengambil vang strategis memanfaatkan peluang. Kemampuan ini dalam visi disebut sebagai "kritis" (mampu berpikir dan bertindak kritis). Namun demikian, sumberdaya manusia yang kritis harus pula didukung oleh daya tahan terhadap ketatnya tekanan persaingan serta tantangan-tantangan lainnya baik yang bersifat alamiah maupun non alamiah. Kemampuan ini dalam visi disebut sebagai "ulet".

#### Misi:

Adapun misi pengembangan STIE Jambatan Bulan periode pengembangan sampai tahun 2026 yaitu:

- 1. Melahirkan sumberdaya manusia yang berkualifikasi:
  - a) Beriman dan bertaqwa kepada TYME yang menjiwai semangat toleransi.
  - b) Mampu mengikuti perkembangan serta mengelola informasi sebagai bagian dari budaya belajar.
  - c) Mampu berpikir dan bertindak rasional, taktis dan strategis dalam mencari dan memanfaatkan peluang.
  - d) Mampu berpikir dan bertindak demokratis sebagai wujud kematangan pribadi.
  - e) Tidak mudah putus asa dalam membangun ide kreatif, inovatif, dan asli.
- 2. Mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bernilai relevansi kuat dengan tuntututan zaman.

### Tujuan:

Mencermati karakter wilayah Kabupaten serta tuntutan kompetensi lulusan PT secara umum pada masa kini dan ke depan maka pengembangan STIE Jambatan Bulan Timika



### SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI JAMBATAN BULAN

Aomatia Yu Tia Fa Pimapamamo Membangun Masa Kini Menuju Masa Depan Jalan Sultan Hasanuddin - Sempan - Timika, tlp/fax: 0901 312 6811, email: stie.jb@hotmail.com STD TAMBAHAN/STIEJB/SPMI-19

**KODE** 

DOKUMEN STANDAR

### STANDAR SPMI STIE JB

TANGGAL DIKELUARKAN JULI 2019 Revisi 1

bersamaan, dapat menciptakan lulusan yang memiliki daya saing nasional dan global. Berbagai tuntutan pemenuhan dimaksud di atas diyakini akan dapat diatasi melalui pewujudan Visi dan Misi sebagaimana telah ditetapkan. Terkait upaya mewujudkan Visi dan Misi dimaksud, sejumlah tujuan strategis ditetapkan sebagai berikut:  a. Menyediakan layanan proses pendidikan dan pembelajaran pendidikan tinggi yang bermutu yang secara nyata mampu membentuk sosok setiap mahasiswa sebagai manusia-manusia yang senantiasa memiliki keinginan kuat untuk belajar melalui berbagai media pembelajaran dan pendidikan.  b. Menciptakan lembaga pendidikan dan pembelajaran yang dapat menunjukkan berbagai hasil karya nyata yang merefleksikan kemampuan para lulusan melakukan kajian teknis ilmiah berdasarkan pemahaman yang baik pada aspek ilmu pengetahuan.  c. Mewujudkan berbagai Unit Pelaksana Teknis pendukung pendidikan dan pembelajaran yang secara nyata mampu menciptakan nilai lebih pada diri setiap mahasiswa serta meningkatkan daya saing lulusan di tengah-tengah masyarakat.  d. Menghasilikan tenaga sumberdaya manusia yang mampu menyebarkan nilai-nilai kebaikan yang mendukung kehidupan bersama serta keawetan lingkungan hidup.  2. Rasional  Untuk mendukung kualitas pemahaman mahasiswa terhadap materi pembelajaran suatu matakuliah, baik secara teoritis maupun praktis, para tenaga pendidik (pada matakuliah tertentu) diwajibkan memogramkan kegiatan praktek nyata matakuliah yang diampunya.  3. Subjek/pihak yang Bertanggungjawab untuk Pencapaian		diarahkan untuk memenuhi tuntutan-tuntutan pembangunan dalam wilayah Kabupaten Mimika serta, dalam waktu yang
membentuk sosok setiap mahasiswa sebagai manusia- manusia yang senantiasa memiliki keinginan kuat untuk belajar melalui berbagai media pembelajaran dan pendidikan. b. Menciptakan lembaga pendidikan dan pembelajaran yang dapat menunjukkan berbagai hasil karya nyata yang merefleksikan kemampuan para lulusan melakukan kajian teknis ilmiah berdasarkan pemahaman yang baik pada aspek ilmu pengetahuan. c. Mewujudkan berbagai Unit Pelaksana Teknis pendukung pendidikan dan pembelajaran yang secara nyata mampu menciptakan nilai lebih pada diri setiap mahasiswa serta meningkatkan daya saing lulusan di tengah-tengah masyarakat. d. Menghasilkan tenaga sumberdaya manusia yang mampu menyebarkan nilai-nilai kebaikan yang mendukung kehidupan bersama serta keawetan lingkungan hidup.  2. Rasional  Untuk mendukung kualitas pemahaman mahasiswa terhadap materi pembelajaran suatu matakuliah, baik secara teoritis maupun praktis, para tenaga pendidik (pada matakuliah tertentu) diwajibkan memogramkan kegiatan praktek nyata matakuliah yang diampunya.  1. Ketua Prodi. 2. Dosen pengampu matakuliah		bersamaan, dapat menciptakan lulusan yang memiliki daya saing nasional dan global. Berbagai tuntutan pemenuhan dimaksud di atas diyakini akan dapat diatasi melalui pewujudan Visi dan Misi sebagaimana telah ditetapkan. Terkait upaya mewujudkan Visi dan Misi dimaksud, sejumlah tujuan strategis ditetapkan sebagai berikut:
dapat menunjukkan berbagai hasil karya nyata yang merefleksikan kemampuan para lulusan melakukan kajian teknis ilmiah berdasarkan pemahaman yang baik pada aspek ilmu pengetahuan.  c. Mewujudkan berbagai Unit Pelaksana Teknis pendukung pendidikan dan pembelajaran yang secara nyata mampu menciptakan nilai lebih pada diri setiap mahasiswa serta meningkatkan daya saing lulusan di tengah-tengah masyarakat.  d. Menghasilkan tenaga sumberdaya manusia yang mampu menyebarkan nilai-nilai kebaikan yang mendukung kehidupan bersama serta keawetan lingkungan hidup.  2. Rasional  Untuk mendukung kualitas pemahaman mahasiswa terhadap materi pembelajaran suatu matakuliah, baik secara teoritis maupun praktis, para tenaga pendidik (pada matakuliah tertentu) diwajibkan memogramkan kegiatan praktek nyata matakuliah yang diampunya.  3. Subjek/pihak yang Bertanggungjawab untuk Pencapaian		membentuk sosok setiap mahasiswa sebagai manusia- manusia yang senantiasa memiliki keinginan kuat untuk belajar melalui berbagai media pembelajaran dan pendidikan.
pendidikan dan pembelajaran yang secara nyata mampu menciptakan nilai lebih pada diri setiap mahasiswa serta meningkatkan daya saing lulusan di tengah-tengah masyarakat.  d. Menghasilkan tenaga sumberdaya manusia yang mampu menyebarkan nilai-nilai kebaikan yang mendukung kehidupan bersama serta keawetan lingkungan hidup.  2. Rasional  Untuk mendukung kualitas pemahaman mahasiswa terhadap materi pembelajaran suatu matakuliah, baik secara teoritis maupun praktis, para tenaga pendidik (pada matakuliah tertentu) diwajibkan memogramkan kegiatan praktek nyata matakuliah yang diampunya.  3. Subjek/pihak yang Bertanggungjawab untuk Pencapaian  Dosen pengampu matakuliah		dapat menunjukkan berbagai hasil karya nyata yang merefleksikan kemampuan para lulusan melakukan kajian teknis ilmiah berdasarkan pemahaman yang baik pada aspek
d. Menghasilkan tenaga sumberdaya manusia yang mampu menyebarkan nilai-nilai kebaikan yang mendukung kehidupan bersama serta keawetan lingkungan hidup.  2. Rasional  Untuk mendukung kualitas pemahaman mahasiswa terhadap materi pembelajaran suatu matakuliah, baik secara teoritis maupun praktis, para tenaga pendidik (pada matakuliah tertentu) diwajibkan memogramkan kegiatan praktek nyata matakuliah yang diampunya.  3. Subjek/pihak yang Bertanggungjawab untuk Pencapaian  d. Menghasilkan tenaga sumberdaya manusia yang mampu mahasikung heridupan bersama serta keawetan lingkungan hidup.  Untuk mendukung kualitas pemahaman mahasiswa terhadap materi pembelajaran suatu matakuliah, baik secara teoritis maupun praktis, para tenaga pendidik (pada matakuliah tertentu) diwajibkan memogramkan kegiatan praktek nyata matakuliah yang diampunya.		pendidikan dan pembelajaran yang secara nyata mampu menciptakan nilai lebih pada diri setiap mahasiswa serta meningkatkan daya saing lulusan di tengah-tengah
materi pembelajaran suatu matakuliah, baik secara teoritis maupun praktis, para tenaga pendidik (pada matakuliah tertentu) diwajibkan memogramkan kegiatan praktek nyata matakuliah yang diampunya.  3. Subjek/pihak yang Bertanggungjawab untuk Pencapaian  materi pembelajaran suatu matakuliah, baik secara teoritis maupun praktis, para tenaga pendidik (pada matakuliah tertentu) diwajibkan memogramkan kegiatan praktek nyata matakuliah yang diampunya.  2. Dosen pengampu matakuliah		menyebarkan nilai-nilai kebaikan yang mendukung kehidupan
Bertanggungjawab untuk Pencapaian  2. Dosen pengampu matakuliah	2. Rasional	materi pembelajaran suatu matakuliah, baik secara teoritis maupun praktis, para tenaga pendidik (pada matakuliah tertentu) diwajibkan memogramkan kegiatan praktek nyata matakuliah
untuk Pencapaian	, , , ,	
·	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Dosen pengampu matakuliah
Standar	untuk Pencapaian Standar	
4. Definisi Istilah Praktek Nyata Matakuliah adalah kegiatan pembelajaran yang		Praktek Nyata Matakuliah adalah kegiatan pembelajaran vang



	dilakukan untuk mendekatkan mahasiswa kepada kasus nyata
	materi pembelajaran dengan menggunakan data aktual (data <i>rill</i> )
	sehingga para mahasiswa mendapat pemahaman yang lebih
	mendalam baik dari segi teoritis maupun praktis.
5. Pernyataan Isi	Praktek nyata matakuliah pada STIE JB mengikuti standar
Standar	sebagai berikut:
Staridar	
	Setiap praktek nyata matakuliah jelas menunjukkan relevansi
	praktek dengan usaha pemahaman mahasiswa secara lebih
	mendalam terhadap kasus nyata ( <i>rill</i> ) pembelajaran
	matakuliah yang sedang diprogram.
	2. Setiap praktek nyata matakuliah pada STIE JB sedapat
	mungkin menggunakan data <i>rill</i> terkini.
	3. Setiap program praktek nyata matakuliah termuat dengan jelas dalam RPS.
	4. RPS Matakuliah yang tidak mengandung program
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	pembelajaran Praktek Nyata harus dibatalkan Ketua Prodi.
	5. Praktek nyata matakuliah diwajibkan untuk matakuliah MKB
0.01	dan MPB.
6. Strategi	Ketua Prodi melakukan pemantauan secara konsisten.
7. Indikator	Para mahasiswa mampu menunjukan serta memberikan solusi
	ilmiah atas kasus nyata yang terjadi dalam masyarakat
	sehubungan dengan pembelajaran matakuliah yang
	diprogramnya.
8. Dokumen Terkait	RPS yang memuat Praktek Nyata Matakuliah.
	Hasil Praktek Nyata Matakuliah oleh para mahasiswa.
9. Referensi	UU nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
	2. PP No. 4 tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan PT dan
	pengelolaan Perguruan Tinggi.
	3. Permenristekdikti no 44 tahun 2015 Tentang SN dikti.
	4. Permenristekdikti no 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan
	Mutu PT.
	5. STATUTA STIE JB.
	6. RIP dan RENSTRA STIE JB.
	7. Kebijakan Mutu SPMI STIE JB.
	8. Pedoman Akademik
	9. Kurikulum Program Studi.